

以“访惠聚”为载体 切实推动党的群众路线教育实践活动

杨 力

摘 要 “访惠聚”活动为教育实践活动提供了访民问民、了解民意的载体,帮助群众、服务群众的载体,促进发展、惠及民生的载体,树立形象、争取民心的载体,融洽感情、团结群众的载体,立行立改、转变作风的载体,锻炼干部、夯实基层的载体,打击犯罪、维护稳定的载体,调查研究、把握形势的载体,坚定理想、增强信念的载体。“访惠聚”活动载体的应用,要在思想上高度重视“访惠聚”活动,将其当作推动教育实践活动深入有效进行的有力武器;要在工作安排中高度重视“访惠聚”活动,将其纳入到教育实践活动的总体工作之中,有机地结合起来;要在工作态度上认真对待“访惠聚”活动,使其在“访”、“惠”、“聚”上更有实效,从而增强教育实践活动的影响力和教育效果;要在工作方法上高度重视“访惠聚”活动,依靠各族人民群众开展活动,把方方面面的力量都调动起来,推动教育实践活动深入向前发展;要在方式方法上高度重视“访惠聚”活动,要从当地的实际情况出发,创造性地开展活动,使其所具有的内涵、力量尽可能地爆发出来。

关键词 “访民情惠民生聚民心”活动 载体 党的群众路线教育实践活动 运用

中国图书分类号 D252 文献标识码 A 文章编号 1671-4741(2014)06-0005-05

在第二批党的群众路线教育实践活动(以下简称教育实践活动)开始的时候,自治区党委从新疆的实际情况出发,作出了开展“访民情惠民生聚民心”活动(以下简称“访惠聚”活动)的重大工作部署,决定利用三年的时间,动员全疆区地县三级领导机关的20多万名干部分三批深入到全疆所有的村队、社区去,和各族老百姓同吃同住同劳动同维稳,在实际工作中增强干部的群众工作意识,改进干部的工作作风,密切党和人民群众的血肉关系。到2014年3月5日前,第一批11000多个工作组共计70000多人已经全部入住村队、进驻社区。

“访惠聚”活动是推动自治区党的群众路线教育实践活动深入、持久、有效开展的一个创举,是确保教育活动不图形式、不走过场,既轰轰烈烈又扎扎实实开展的一个重要载体。重视、把握和运用好“访惠聚”活动这个载体,对于推动教育实践活动健康、深入、有效开展具有重要意义。

一、“访惠聚”活动为教育实践活动提供载体

(一)“访惠聚”活动为教育实践活动提供了访民问民、了解民意的载体。

根据中央和自治区第二批教育实践活动有关通知的要求,第二批教育实践活动的一个重要形式,就是要开门搞教育,要深入到群众当中去,广泛地听取群众的意见,听听群众对我们党的作风、干部作风的意见,听听群众心窝里的话,听听群众的希望和要求,听听群众的想法和建议。而“访惠聚”活动的开展,则要求我们的驻村工作组要主动深入基层,深入群众,通过入户走访的方式,亲身感受群众冷暖,了解群众所想所盼。“访惠聚”活动的这个要求,与教育实践活动的要求是完全一致的,尤其是参加“访惠聚”活动的工作组全部深入到了全疆所有的村队、社区,参加“访惠聚”活动的干部天天和基层群众在一起,与群众同生活、同劳动、同学习,与群众离得最近,最了解群众的喜怒哀乐、酸甜苦辣,能听到群众的心里话和真实想法,真正实现了访民问民、了

解民意。从现在的实际情况看,“访惠聚”活动这样一个载体,的确促进了教育实践活动在联系群众、了解群众、听取群众意见方面的深度和广度,提高了访民问民、了解民意、听取意见的效果,从而也推动了教育实践活动的深入有效开展,起到了深化推动教育实践活动载体的作用。

(二)“访惠聚”活动为教育实践活动提供了帮助群众、服务群众的载体。

我们知道,在第二批党的群众路线教育实践活动中,我们要解决的一个突出问题就是各级领导机关、领导班子、领导干部帮助群众、服务群众不到位的问题,帮助群众解决好教育、就业、医疗、住房和社会保障方面的突出问题,彻底改变机关门难进、干部脸难看、办事话难听、结果事难办的不良作风,真正帮助各族人民群众解决好“最后一截路、最远一家人”的服务问题。这样的—个目标、—个要求、—个必须要改正的问题,靠什么去实现呢?如果按过去的老办法,派一些调研组到基层走走,派一些干部到基层住几天,如果只在机关里对干部提出服务群众、帮助群众的要求,如果只坐在机关里要求干部要增加同群众的感情,把各族人民群众当成自己的兄弟姐妹来对待,会是一种什么结果呢?而“访惠聚”活动的开展,广大机关干部离开了城市、走出了机关的高楼深院,把办公室搬到了广阔的天地,把办公桌搬到了老百姓的家里、地里,面对面地听取群众意见,面对面地帮助群众解决实际问题,在很短的时间里,昔日大城市的机关干部身上有了泥土味,和老百姓的感情深了,离老百姓的距离近了,他们把老百姓的事当作自己的事,把老百姓的苦当作自己的苦,在教育、医疗、就业、乡村建设等方面为基层、为群众做了大量的好事实事,在基层组织建设、干部队伍培养、干部素质提高方面做了大量的好事实事,这些做法、这些工作,都起到了帮助群众、服务群众的作用,为教育实践活动服务群众要求的实现搭建了平台,起到了帮助群众、服务群众的载体作用。

(三)“访惠聚”活动为教育实践活动提供了促进发展、惠及民生的载体。

教育实践活动一个重要目的,就是干部受教育,群众得实惠。判断教育实践活动效果的好坏,在很大程度上要看群众满意不满意,要看群众得到实惠没有,民生得到改善没有。如果我们的机关干部依旧坐在机关里、依旧靠转发文件为群众服务,我们能

说作风改变了吗?我们能说为群众服务了吗?群众最关心的是什么?是民生!在具体日常的生活中,群众就会看干部究竟在做什么?在帮助我们发展生产上做了什么?在帮助我们改善住房条件上做了什么?在改善我们的生活环境、提高生活质量上做了什么?而这一切靠坐在机关里去谋划能行吗?在这方面,“访惠聚”活动提供了载体,它能够帮助教育实践活动有效地推动这项工作。根据“访惠聚”活动的安排,这次“访惠聚”工作组的全体成员,都要进一步地强化“民生优先、群众第一、基层重要”的理念,要通过自己的努力工作,向老百姓全面地传达贯彻党的各项富民惠民政策,要扑下身子扎扎实实地帮助老百姓做一些好事实事,切实解决老百姓生活中、生产中存在的问题、困难,不断提升老百姓的生活质量和幸福指数。从现在的情况看,“访惠聚”活动所提供的这样一个载体,极大地促进了教育实践活动关于推动基层经济社会发展,更加注重改善民生的工作要求,提高了教育实践活动的实际效果。

(四)“访惠聚”活动为教育实践活动提供了树立形象、争取民心的载体。

通过教育实践活动,各级领导机关、领导班子、领导干部都要在树立新的形象方面有所进步。这些形象包括,在政治上要进一步坚强,立场更坚定,旗帜更鲜明,树立政治上的新形象;在思想上要进一步提高,觉悟要更高,观念要更新,树立观念上的新形象;在作风上进一步转变,少一些形式,多一些务实,少一些官僚,多一些亲民,树立作风上的新形象;在党群干群关系上进一步密切,各级党组织、各级干部都要想群众所想,谋群众所需,把老百姓当亲人,把老百姓的事当自己的事,树立党群干群关系的新形象,最终要在为民、务实、清廉上进一步树立新形象。通过新形象的树立,在最大程度上争取民心,凝聚民心。我们知道,基层老百姓对我们党的认识,对我们干部的认识,是从他们身边的干部开始的,在他们的眼里,身边的村支书、身边的水管员,就是党和政府的代表,就是他们眼里的干部,这些干部的形象怎样,直接关系到他们对党和政府、对干部好坏的判断。也正因为这样,我们要树立干部的新形象,就要到老百姓身边去,让老百姓看在眼里,切切实实地感受到干部作风、思想、感情的变化,从而认定干部形象的变化。而“访惠聚”活动就为机关干部作风改变、树立新形象、让老百姓评判好坏提供了载体,在

和老百姓朝夕相处的过程中,干部在政治上、思想上、作风上、关系上都会有一个净化、升华、改变、提高的过程。这个过程、这个变化,老百姓是看在眼里的。一旦老百姓感到干部的作风变了,与自己的感情近了,想法一样了,他们就会把自己的心和干部的心放在一块,想法也就会汇到一块,所以“访惠聚”活动的这个载体作用是十分明显和重要的。

(五)“访惠聚”活动为教育实践活动提供了融洽感情、团结群众的载体。

教育实践活动通过对干部的教育,就是要干部不断地增强群众观念、群众意识、群众感情,要更好地树立起党的群众路线的思想,在群众路线的引导下,更好地联系群众、依靠群众、增强和群众的共同性、加深和群众的感情,最终达到团结群众、服务群众的目的。“访惠聚”活动从任务、形势、要求上来说,都要求我们的干部要始终和群众在一起,倾听群众的疾苦,真诚地为群众排忧解难,为群众做好事实事,在和群众接触的过程中,加深与群众的相互了解,加深和群众的感情,从这一点来说,“访惠聚”活动为教育实践活动提供了很好的抓手、平台或者说是载体,在“访惠聚”这个载体上,教育实践活动联系群众、了解群众、依靠群众、服务群众、向群众学习的要求得到实现,实现了党的机关、党的组织、党的干部与群众的最紧密的接触,而这样的接触无疑会对增加干群的关系、增进干群的感情、增强干群之间的团结起到重要的促进作用。特别是这些年来我们在增加和群众感情方面、团结方面说得多、做得少,好些要求都是登在报刊上,写在文件里,干部和群众之间的感情并没有得到明显的加强,群众在这方面比干部更有一种需要感和迫切感。这次广大干部主动走近老百姓的身边,主动和老百姓交朋友,主动为老百姓办好事做实事,一下子就拉近了双方的距离,增加了相互之间的感情,实现了党群团结、干群团结、民族团结的新局面。

(六)“访惠聚”活动为教育实践活动提供了立行立改、转变作风的载体。

在学习教育、听取意见的过程中要立行立改,是这次教育活动的-一个基本要求,就是希望我们的各级领导机关、领导班子、领导干部要一边听取意见发现问题,一边整改问题解决问题,不要等到教育实践活动结束了再去整改,也不要等到其他人先改了自己再去整改,而是要发现一个改一个,能改的问题马

上就改,重大问题要进行专项整改,一时还没有条件改的问题要创造条件进行整改,要有立竿见影、只争朝夕的精神和态度。在这次教育实践活动中,发现领导机关、领导班子、领导干部身上存在的最大问题,就是脱离群众、高高在上,就是整天泡在文山会海里,不知道老百姓的身心疾苦,就是缺乏对老百姓的真情实感,没有把老百姓当作自己的兄弟姐妹……对这些问题的整改,不能只坐在机关里、写在材料上、表达在口头上,最好的办法,就是到群众中去,在为群众服务的过程中整改问题,在和群众接触的过程中增进感情,在群众的身边、在群众的帮助监督下改正问题。重新树立起党密切联系群众、热心服务群众、真心依靠群众、凡事从群众的利益出发,从群众的需要出发,是非标准由群众评判的群众路线和工作作风。而“访惠聚”活动正是这样一个载体,它为干部提供了联系群众的平台,提供了立行立改的平台,提供了转变作风、树立形象的机会,在这个平台和载体上,我们的干部看到了自己的不足,看到了群众殷切的希望,更看到了自己的责任;在这个平台和载体上,干部立行立改、转变作风是主动的、自觉的,是发自内心的。

(七)“访惠聚”活动为教育实践活动提供了锻炼干部、夯实基层的载体。

干部在任何时候都是需要锻炼的,尤其是身在大都市、常年呆在高墙深院里的机关干部更需要锻炼。这些干部有的长期在领导机关工作,缺乏基层工作的锻炼,有的整天和文山会海打交道,缺乏做群众工作的本领,有的是“三门”干部,缺乏对基层、对老百姓的了解,特别是对基层的维稳工作怎么抓、对民族宗教问题怎么看怎么办,没有思想、没有思路、没有办法,非常需要学习、非常需要锻炼、非常需要补课。而这些年来,基层在组织建设、干部培养方面虽然做了大量工作,但存在的问题也不少,尤其是缺少政治上坚强、能够带领群众致富奔小康的能人,也急需上级机关派干部来帮助工作、指导工作、加强工作。而20万各级领导机关干部连续3年的下乡驻村工作,无疑是解决和弥补了这方面存在的问题。一方面,领导机关的干部走进广阔的农牧区,接触社会、接触矛盾、接触具体工作,尤其是接触各族人民群众,是对干部思想境界的一个大提升,是对干部工作能力的一个大锻炼,是对干部与群众关系、感情的一个大增进,这样的效果千金难买。另一方面,一大

批领导机关的干部深入到村队、社区 和村队、社区的干部共抓稳定、共谋发展、共促团结、共惠民生,对基层基础工作是一个极大的加强,机关和基层的干部在一起,又是一个互相学习、互相帮助、互相促进的过程,这对于基层干部能力的提高,对于夯实基层基础建设都是一个千载难逢的机会。

(八)“访惠聚”活动为教育实践活动提供了打击犯罪、维护稳定的载体。

不管是教育实践活动还是“访惠聚”活动,一个主要任务就是要为更有利地打击暴力恐怖犯罪、遏制非法宗教极端思想传播、防止民族分裂主义思想渗透、维护社会的安全稳定服务。作为教育实践活动的一部分,“访惠聚”活动为更有利、有力地打击暴力恐怖犯罪、遏制宗教极端思想传播提供了很好的载体。对广大参加“访惠聚”活动的干部来说,他们的身影覆盖全疆的村队、社区,他们的足迹遍及老百姓的千家万户,他们的出现和存在,本身就是对民族分裂势力、暴力恐怖势力和宗教极端思想的一个震慑,展示了党和政府打击暴恐犯罪、维护社会稳定的坚强决心和强大力量,这些干部与基层的各级干部和各族群众团结起来,拧成一股劲,心往一处使,坚持信息资源共享,坚持对重点地区、重点单位、重点村队、重点社区、重点要害部位的防范,做好重点人员、特殊群体的教育转化工作,抓好自治区各项维稳措施和应招实招的落实,就会极大地加强基层反恐维稳的力量和工作力度,各级各类各族干部就会在这样一个载体上,为维护新疆的社会稳定作出自己的贡献。

(九)“访惠聚”活动为教育实践活动提供了调查研究、把握形势的载体。

群众路线的一个基本要求,就是领导机关、领导干部要经常地深入基层开展调查研究,要针对热点、难点、重点问题开展调查研究,紧紧地把握住形势、任务的发展方向、发展趋势,有的放矢地制定政策、策略,有针对性地开展工作。而“访惠聚”活动的基本要求和任务就是“访民”、“惠民”、“聚民”,这个“访、惠、聚”的过程就是调查研究的过程,就是通过调查了解形势、认识形势、把握形势的一个过程,只有了解把握住了形势,我们才能驾驭形势。同时,通过调查研究,也能极大地提升干部的调查能力、研究能力、判断决策能力,有利于干部综合能力和素质的提升,从这个意义上讲,“访惠聚”活动是教育实践

活动的有力载体,不论内容,还是形式,还是效果,都是对教育实践活动的有力支撑。

(十)“访惠聚”活动为教育实践活动提供了坚定理想、增强信念的载体。

领导干部的理想、信念从哪里来?一方面从政治理论、理想信念的教育中来,另一方面从火热的社会生活和各族人民群众的期盼中来。我们共产党人的理想就是要建设有中国特色的社会主义,最终实现共产主义,我们的信念就是从我们正在从事的伟大事业中来,从老百姓的期望和要求上来。从领导机关和领导干部的实际情况来看,过去从课堂上学到的政治理论、从书本里获得的理想信念,占到了很大的成份,而这种理想、信念最大的缺陷,就是缺乏火热的社会生活、生产实践的支撑,缺乏从老百姓身上吸取的营养滋润,这是困扰我们很久的问题。这次机关干部下基层,能切身感受到我们党的事业是伟大的,我们的奋斗目标是多么的鼓舞人心,我们的工作老百姓是多么的拥护和支持。我们也可以切身感受到,为了实现这样的伟大目标,为了满足老百姓的要求,我们党和政府所制定的路线、方针、政策以及各个阶段的中心工作都是非常符合当地实际的,老百姓是衷心拥护的,只要我们沿着这样的路子坚定地走下去,坚持不懈地走下去,我们就一定能实现自己的目标,实现伟大的事业。这样一些理想、信念的进一步坚定,仅仅靠坐在机关里,是很难实现和强化的。从这个意义上说,“访惠聚”这个载体的作用是不可低估的。

二、“访惠聚”活动载体的应用

(一)要在思想上高度重视“访惠聚”活动,将其当作推动教育实践活动深入有效进行的有力武器。

“访惠聚”活动是在教育实践活动深入开展的情况下进行的,是在社会安全稳定面临严峻复杂的形势下进行的,开展“访惠聚”活动的目的,就是为了领导机关、领导干部思想作风、工作作风和生活作风的转变,就是为了牢固树立领导机关、领导干部的群众意识,牢固增强群众观念,就是为了在转变干部工作作风、加强民族团结、促进宗教和谐、保障改善民生、维护社会稳定、强化基层基础建设等方面取得突破性进展,深入推动教育实践活动有效开展。对这样的—个目标要求,各级领导机关、领导班子、领导干部都应该有十分清醒的认识,在这个基础上,要

高度重视“访惠聚”工作,从本地的实际出发,把“访惠聚”活动自觉作为教育实践活动深入有效开展的有力武器,确保教育实践活动健康、深入、有效地开展。

(二)要在工作安排中高度重视“访惠聚”活动,将其纳入到教育实践活动的总体工作之中,有机地结合起来。

要想发挥好“访惠聚”这个教育实践活动载体的作用,就要高度重视“访惠聚”活动,从本地的实际情况出发,努力把“访惠聚”活动与教育实践活动有机地统筹协调起来,一同谋划、一同安排、一同组织落实,使教育实践活动在“访惠聚”活动这个载体上,内容更加丰富,形式更加多样,活动更加具体,效果更加明显,更能体现教育实践活动的主题,更有利于实现教育实践活动的目标要求,也更有利于把教育实践活动推向一个新的、更高的水平。

(三)要在工作态度上认真对待“访惠聚”活动,使其在“访”、“惠”、“聚”上更有实效,从而增强教育实践活动的影响力和教育效果。

“访惠聚”活动是自治区在教育实践活动中一个重要的自选动作,这个自选动作非常符合新疆实际,非常具有针对性和可操作性,是教育实践活动最有力的载体,对于推动教育实践活动的开展意义重大。要想把这个载体的作用发挥好,就要在具体的贯彻落实活动中求真务实,对如何访,如何惠,如何聚,都要认真思考,都要讲求实效,不能图形式走过场,不能根据访的时间定效果,如访了几个月了,就认为访的任务差不多了,好像为老百姓做了一些好事实事,受到老百姓的欢迎,就认为惠得也差不多了,好像访了惠了就能聚了,等等。这些想法都是与扎实有效地推动“访惠聚”活动深入开展背道而驰的,也是与教育实践活动只有进行时,没有结束时,作风建设永远在路上的要求格格不入的。历史的经验告诉我们,凡事一具体就深入,一认真就见效。毛泽东主席很早就说过,世界上怕就怕认真二字,而共产党就最讲认真。“访惠聚”活动是一项非常好的筹划,非常好的活动,只要用求真务实的态度认真去做,扎

实去做,按老百姓的愿望和要求去做,就会取得好的实效,让老百姓通过“访惠聚”活动的开展感受到干部作风的转变,感受到党群干群关系的进一步增强。

(四)要在工作方法上高度重视“访惠聚”活动,依靠各族人民群众开展活动,把方方面面的力量都调动起来,推动教育实践活动深入向前发展。

“访惠聚”活动是面向群众的活动,必须要依靠群众,没有群众的广泛响应和参加,“访惠聚”活动不可能取得预期的效果。“访惠聚”活动又是在最基层开展的活动,所以发挥好基层党组织的作用十分重要,只有把群众的积极性、把基层党组织的积极性都调动起来,在具体的活动中紧紧地依靠基层党组织和各族人民群众,活动才有平台、才有动力、才有力量、才有氛围,最终才能取得应有的效果。教育活动也只有通过“访惠聚”活动这个载体,才能在最基层、在最普通群众中产生影响,扩大影响,取得实效。

(五)要在方式方法上高度重视“访惠聚”活动,要从当地的实际情况出发,创造性地开展活动,使其所具有的内涵、力量尽可能地爆发出来。

“访惠聚”活动实际上是一项机关干部面对基层群众的群众工作,如何面对群众、如何发动群众开展工作,直接关系到“访惠聚”活动的效果。从现在的情况看,我们除了要在思想上高度重视这项工作,从感情上真正把群众当亲人来对待,在具体的工作中要讲究方式方法,不要用对待干部的要求去对待群众,不要用对待干部的方法去对待群众,不要用机关工作的方法去面对基层的问题,一切都要从当地的实际出发,从老百姓的心理需要、实际需要出发,有针对性的、有的放矢地选择“访惠聚”的方式方法,要放开思维、拓展思路,创造性地开展工作,越是符合当地群众要求的方式方法,越是符合当地情况的思维思路,就越是能取得实际效果,干起来也就越顺利越见效。

(作者简介:自治区党委政策研究室副主任)

(责任编辑:石梦华)